

“Todos Seres del Pueblo”:

Apuntes sobre Tosco y la unión Obrero-Estudiantil en Córdoba

(1966-1969)

Por: Villalobos Galante, Joaquín

“Hilda Guerrero de Molina, Cabral, Bello, Blanco, Mena, obreros o estudiantes como Pampillón, todos seres del pueblo, consustanciados con una vocación sencilla y vital de justicia, de trato humano, de libertad y comprensión. También cayeron inmolados en las calles por manifestar sus ideas y reclamar sus derechos”

Un Compañero¹

1. Introducción

El fragmento que antecede fue escrito por Agustín Tosco en septiembre de 1969 en la cárcel de Rawson como homenaje a los tres años del asesinato del estudiante y obrero Santiago Pampillón. En él se expresan sus ideas fundamentales sobre la construcción política y la experiencia común de obreros, estudiantes y sectores populares. Firmar con el seudónimo “un compañero”, es un reflejo de su conducta militante y de coherencia con sus ideas: Todos eran seres del pueblo y sufrían por igual las consecuencias de las políticas sociales y económicas del Régimen de Onganía.

Sin embargo, dicha cita dice mucho más de lo que contiene escrito. El lugar físico donde fue pensada, imaginada y trazada, no es más que la muestra de una política represiva del régimen y un castigo al rol de dirigente que desarrolló en los años precedentes. Existen varios momentos emblemáticos que reflejan su trayectoria sindical. Primero, fue una de las voces sindicales primigenias que mostró su oposición al régimen, tal como quedó reflejado a través de la solicitada Signos Negativos publicada en diarios de

¹ Eléctrum, N234, 12 de septiembre de 1969, en Arriaga y Gordillo (2018).

trascendencia local como Los Principios o Córdoba. Además, ejerció como uno de los principales referentes en la conformación local de la CGT de los Argentinos en 1968 llegando a tener una significativa proyección nacional. Pero sobre todo, es recordado junto a Elpidio Torres y Atilio López, como uno de los dirigentes esenciales de un evento rupturista del orden político imperante: el Cordobazo del 29 y 30 de mayo de 1969, el cual lo llevó a su encarcelamiento durante el resto de ese año.

Es por ello, que reconstruiremos uno de los fundamentos transversales de la política sindical que Agustín Tosco promovió desde su lugar como secretario general y miembro de Luz y Fuerza. Específicamente, la unidad obrero-estudiantil como estrategia de construcción política frente al régimen de Onganía. Aclaramos que no puntualizaremos únicamente en Agustín y su recorrido. Pensar una unilateralidad del proceso político del período solo bajo su presencia providencial, sería romper justamente con esa característica de militancia que él mismo promovía. Él era *un compañero*, en conjunto con muchos otros. Todos eran seres del pueblo. Y el pueblo, bajo su mirada, era el verdadero protagonista de las luchas frente al régimen. Un ejemplo que nos advierte ese aspecto, es que nunca ocupó un cargo en el secretariado de la CGTA ni a nivel local ni nacional, a pesar de haber sido uno de los principales referentes incluso a la par de Raimundo Ongaro.

Hecha esa apreciación, analizaremos las características de las acciones colectivas contenciosas que implicaron una puesta en jaque permanente al Onganiato, en donde la unión obrero-estudiantil se corporizó como un elemento común y reiterado de las mismas. Para destacar los momentos más representativos del período analizado, estructuraremos el trabajo en tres momentos diferentes. El primero, relacionado con los eventos de septiembre de 1966 que implicaron un símbolo de la unión obrero-estudiantil frente al régimen debido al asesinato de Santiago Pampillón. En segundo lugar, valoraremos como la irrupción de la CGT de los Argentinos intervino y profundizó el vínculo entre el movimiento obrero y el estudiantado antes del Cordobazo², para analizar como existió un proceso de progresiva organización popular. Como último momento, abordaremos la

² Es importante decir que no detallaremos como se produjo el Cordobazo en si mismo. Sobre dicho tema, existe amplias obras que lo abordan de forma minuciosa. Léase Brennan y Gordillo (2008).

referencia de Agustín Tosco desde la cárcel –apresado luego del Cordobazo- y sus principales conceptos sobre la unión obrero-estudiantil y su concepción de pueblo.

2. Una breve aproximación a las políticas de la dictadura de Onganía y los posicionamientos sindicales

El presente apartado buscará contextualizar el proceso político iniciado en 1966 que dio marco el régimen militar político frente al cual Agustín Tosco se opuso y en donde la unión obrera-estudiantil se proyectó como una vía de acción necesaria para lograr las reivindicaciones populares.

Así, el golpe de estado del 28 de junio de 1966 contra el gobierno semi-democrático de Illia³ tuvo una retórica caracterizada por la necesidad de transformar las estructuras políticas arcaicas que, hasta el momento, impedían el desarrollo económico y social de la Argentina. La idea de la ineficiencia de las instituciones republicanas y democráticas, representadas por el presidente saliente, fue el cimiento en el que se construyó una narrativa revolucionaria por parte de Juan Carlos Onganía, denominando al proceso que iniciaba como la “Revolución Argentina” (Smulovitz, 1993). Esto llevó a que, el día de su asunción, se ejecuten una serie de medidas que enmarcarían al régimen hacia una dirección opuesta al sistema democrático y republicano de gobierno:

- 1) Destituir de sus cargos al actual presidente y vicepresidente de la República y a los gobernadores y vicegobernadores de todas las provincias.
- 2) Disolver el Congreso Nacional y las legislaturas provinciales
- 3) Separar de sus cargos a los miembros de la Suprema Corte de Justicia y al Procurador General de la Nación
- 4) Designar de inmediato a los nuevos miembros de la Suprema Corte de Justicia y al Procurador General de la Nación
- 5) Disolver todos los partidos políticos del País ⁴

³ La idea de la Semidemocracia, es un concepto articulado en el texto Marcelo Cavarozzi (1987), el cual sostiene que al estar vigente la proscripción del peronismo en su rama ejecutiva, los gobiernos de Frondizi e Illia, a pesar de haber sido democrático, tenían en realidad un carácter semidemocrático. Sin embargo, es importante aclarar que durante los años de Illia, el peronismo empezó a postularse en elecciones legislativas provinciales. Consideramos que la idea de la semi-democracia, es importante utilizarla debido a que el sector proscripto, el peronismo, era un sector mayoritario –o mayor minoría- de la sociedad que no estaba representado políticamente en las instituciones republicanas.

⁴ “La Proclama Revolucionaria”, La Voz del Interior, 29-06-1966:9

En conjunto con estas medidas, se realizó una política de intervención a las universidades a través de la ley N° 16.912, minando la autonomía gubernamental, el cogobierno universitario y la actividad política estudiantil.

Este proceso tuvo un apoyo generalizado de los sectores corporativos empresarios como la Confederación General Económica, la Sociedad Rural, la Unión Industrial Argentina y la Acción Coordinada de Acciones Empresarias (Anzorena 1987, Mignón, 2014). Pero además contó con apoyo de las 62 organizaciones peronistas leales a Augusto Vandor, como así también del sector de las 62 de pie liderada por José Alonso⁵. Vale destacar que ese apoyo se relacionaba con la existencia en el nuevo gabinete de ministros vinculados con un ala social cristiana corporativista que en su estrategia de poder contemplaban la importancia de la normalización de la CGT (Schneider, 2005), lo que implicaba la posibilidad de restaurar algunas leyes sindicales que habían sido cambiadas durante el gobierno de Illia, tales como la Ley de Asociaciones Profesionales⁶. Ese apoyo no se traducían en una posición pasiva, ya que al mismo tiempo, estos sectores mantenían una férrea oposición a otros miembros del gobierno como Alsogaray, considerados del ala liberal del gobierno. Por su parte, otros nucleamientos sindicales como el Independiente, desde antes del golpe, sostuvieron que las instituciones democráticas debían garantizarse, ya que solo en ese ámbito podían realizarse con éxito las reivindicaciones obreras⁷.

Sin embargo, desde el interior del país y más allá de su pertenencia o no al peronismo, resonaron varias voces discordantes frente a las políticas gubernamentales. El sindicato de los azucareros de Tucumán, la FOTIA dirigida por Atilio Santillán, empezó a

⁵ El Conflicto de las 62 organizaciones peronistas se había cristalizado hacia enero de 1966, en donde el sector liderado por Alonso se escindió de las 62 organizaciones, debido a sus posiciones divergentes. Mientras que el metalúrgico Augusto Vandor había propugnado un peronismo sin Perón, el sector de Alonso propiciaba una importancia de la ortodoxia peronista, es decir, de respetar las decisiones estratégicas del general exiliado.

⁶ Esta se modificaba en tres cuestiones básicas. En primer lugar, el artículo dos de la nueva ley, prohibía la actividad política por parte de los sindicatos, lo que era para algunos la restauración de un decreto de Aramburu. Por otro lado, la reglamentación indicaba el proceso requerido para declarar la huelga, algo que en la ley original lo dejaba a criterio de los trabajadores. En tercer lugar, también se destacaba que la nueva ley buscaba fortalecer los organismos de primer grado en detrimento de las federaciones y confederaciones. "Dice el Doctor Aldo Azar: El gobierno no ha reglamentado sino que ha Modificado la Ley de Asociaciones Profesionales" Córdoba, 18-02-1966:5. Pero sobre todo, estableció la posibilidad de la creación de sindicatos por empresas, lo que destruía el modelo del sindicato por industria (Schneider, 2005).

⁷ "Los gremios Independientes Están terminantemente en Contra del golpe", La Voz del Interior 7-04-1966:7

movilizarse hacia agosto de 1966, mostrando su oposición a las políticas de racionalización de la esfera pública, la cual afectaba directamente al sector azucarero como lo era la quita de las subvenciones estatales (Schneider, 2005)⁸.

De forma paralela el sindicato de Luz y Fuerza de Córdoba, liderado por Agustín Tosco, realizó una solicitada pública denominada Signos Negativos. En esta nota se exponían y advertían las principales problemáticas que atravesaban al país. Con respecto a la cuestión específicamente obrera, se subrayaban el reclamo por las cesantías y las suspensiones a trabajadores, la necesaria renovación de los convenios laborales y la importancia de mantener el derecho a huelga, el cual empezó a verse atacado por el gobierno municipal de Córdoba, y luego, a nivel nacional, con la ley de arbitraje obligatorio. Además de esos problemas laborales, la nota enfatizaba otros aspectos como lo era el aumento del costo de nivel de vida. Sin embargo, la solicitada también destacaba la urgencia de solucionar el conflicto universitario, en donde se afirmaba que

“El arbitrario método adoptado contra las Universidades nacionales, la represión contra profesores y estudiantes y la anulación del régimen compartido de conducción de las altas casas de estudio, no traducen un real propósito de jerarquización universitaria. Todo lo Contrario: eminentes personalidades de invalorable prestigio profesional y científico han presentado sus renuncias a la honrosa función que cumplían. Los estudiantes se sienten postergados en sus derechos y los programas de educación y capacitación se ven fuertemente deteriorados”⁹

Estas aseveraciones, serían trascendentes para el período que estaba al porvenir. Como analizaremos en los apartados siguientes, el sindicato del cuál Agustín Tosco formaba parte fue un eje central para la unión Obrera-Estudiantil, la cual, estructuraría, progresivamente, un bloque social de oposición tajante al onganiato como así también a los interventores provinciales locales tales como Ferrer Deheza, Carlos Caballero y Roberto Huerta (Tcach, 2012; Pons, 2017).

⁸ Las políticas de racionalización del ámbito estatal fueron constantes por parte del Onganiato. En conjunto con las políticas azucareras, también se emprendió una racionalización ferroviaria y en los puertos, lo que llevó a álgidos conflictos con los sindicatos del sector.

⁹ “Signos Negativos”, en Agustina Tosco-Textos Reunidos (Arriaga y Gordillo, 2018)

3. Santiago Pampillón y la cimentación de la acción colectiva obrera-estudiantil frente al Régimen.

En este segmento analizaremos los primeros meses de la organización obrera-estudiantil frente al Onganiato y como empezaron a vincularse mediante acciones específicas. De esta forma, consideramos que los sucesos relacionados con la represión y asesinato a Santiago Pampillón fueron activadores de las principales formas de organización conjunta de visibilidad pública entre obreros y estudiantes¹⁰.

Así, desde los inicios de la dictadura, el movimiento estudiantil sostuvo una importante resistencia frente a las políticas universitarias del régimen. La intervención a las universidades, que dejó en el recuerdo la denominada Noche de los Bastones Largos, desencadenó un conflicto universitario que se extendería durante los meses siguientes. En Córdoba, mientras la solicitada Signos Negativos hacia su aparición en los medios públicos, la lucha de los estudiantes se fortalecía con acciones de protesta.

En agosto de 1966 se organizó un paro estudiantil organizado desde la Mesa Coordinadora de Agrupaciones Estudiantiles¹¹. Estas medidas implicaron un elevado ausentismo de los estudiantes, llegando al 100% en facultades tales como Filosofía, Arquitectura y Ciencias, económicas, y altos porcentajes en Medicina Odontología e Ingeniería. Dicha medida fue acompañada por el cuerpo docente, lo que indicaba un amplio respaldo de los sectores universitarios¹². De forma paralela, el Movimiento Integralista¹³ llevó a cabo una huelga de hambre en el edificio de Cristo Obrero que inició un 18 de agosto, con reivindicaciones tales como la renuncia del ministro de educación, del

¹⁰ Vale aclarar, que esto, además se daba por una experiencia común y cotidiana en la cuales muchos estudiantes eran obreros. En este sentido, consideramos adecuado no pensarlos como sectores sociales estancos.

¹¹ Estaba conformado por organizaciones talas Federación Universitaria de Córdoba, Franja Morada, Movimiento Nacional Reformista y Movimiento de Orientación Reformista. Estas organizaciones tenían orígenes radicales y socialistas, y evidentemente, con clara influencia de la Reforma Universitario de Córdoba 1918

¹²Se cumplió en forma total el paro de los estudiantes universitarios, Córdoba, 20-08-1966:3 Se Mantiene el paro Estudiantil y en cuanto a la huelga de hambre no hubo noverdades". La Voz del Interior, 7-11-1966:11.

¹³ El Integralismo, a diferencia de las otras agrupaciones, tenía una carácter cristiano y humanista.

rector de la universidad de Córdoba y la recuperación del cogobierno¹⁴. Dicha protesta, que duró veinticuatro días, contó con el apoyo de los párrocos Gaido y Delaferrere, quiénes desde un inicio apoyaron la lucha estudiantil evitando el ingreso de la fuerza policial al establecimiento religioso para el desalojo de los estudiantes, ya que consideraban que había que sensibilizarse con los problemas de las bases de la sociedad¹⁵.

De esta forma, el conflicto universitario llevó a nuevos paros estudiantiles e impedimentos policiales de actos, asambleas y marchas. El siete de septiembre, en una protesta debido al levantamiento de una asamblea en la Avenida Colón al 350, la represión policial produjo que el estudiante y obrero mecánico –subdelegado del sindicato SMATA-Santiago Pampillón fuese herido de bala quedando en terapia intensiva¹⁶. Frente a este evento, el gremio de Luz y Fuerza adheriría de forma activa a las resoluciones del plenario de la CGT Regional, en donde su principal reclamación fue el cese de la represión a los estudiantes¹⁷. El posterior fallecimiento de Pampillón, tuvo una inmediata respuesta del movimiento obrero, en donde se llevaron numerosos actos en homenaje. En esos eventos se convocó a una misa organizada por la CGT y la Mesa Coordinadora de Agrupaciones Estudiantiles que se realizó en la Iglesia del Pilar, con el acompañamiento de un importante afluente obrero. Posteriormente se llevó a cabo la denominada “Marcha del Silencio” en Córdoba Capital, con participación obrero-estudiantil y más de dos mil quinientas personas, la cual inicio en la Avenida Olmos y Maipú, hasta la avenida Colón, más específicamente el lugar donde Pampillón había recibido la herida que llevó a su fallecimiento. Como muestra de apoyo a su familia, delegados de Luz y Fuerza, en conjunto con delegados de SMATA, conformaron una delegación gremial que concurrió a Mendoza, provincia de la cual era originario Pampillón y donde se realizaría el entierro¹⁸.

No es menor lo acontecido en septiembre de 1966. Las acciones llevadas a cabo por obreros y estudiantes en relación a Santiago Pampillón, enmarcaron repertorios de acción

¹⁴ Otros grupo inicio hoy una Huelga de Hambre en la Iglesia de Cristo Obrero, Córdoba, 18-08-1966:1

¹⁵ Es Importante destacar, que luego el arzobispado de Córdoba pediría la renuncia de ambos párrocos.

¹⁶ “La CGT dispuso paro en adhesión al estudiantado”, La Voz del Interior, 09-09-1966:11.

¹⁷ Hoy; Paro de 1 Hora Por Turno, Eléctrum, N83, 9-09-1966.

¹⁸ “Funeral Por Santiago Pampillon”, La Voz del Interior, 17-09-1966:11. “La Clase Obrera Adhirió al duelo por la muerte de Santiago Pampillón”, Eléctrum N 84, 16-09-1966.

colectiva¹⁹ tales como actos públicos, marchas de silencio y misas con participación obrero-estudiantil, que fueron comunes en los sectores populares cordobeses durante los años siguientes. Así, Santiago Pampillón se convirtió en un símbolo de la unión obrero-estudiantil durante el Onganiato (Brennan, 1996)²⁰.

4. La CGT de los Argentinos y la institucionalización del vínculo obrero-estudiantil frente al Régimen.

En marzo de 1968 se produjo el congreso normalizador de la CGT “Amado Olmos”, el cual cristalizaría al sindicalismo argentino en dos posiciones discrepantes tanto en su aspecto identitario como estratégico que desarrollaron en el marco de la dictadura²¹. Una postura de tajante oposición al régimen representada por la CGT de los Argentinos liderada por Raimundo Ongaro del sindicato gráfico; y la CGT de Azopardo, que tenía como principal referente a Augusto Vandor y como secretario general a Vicente Roqué de molineros²². Esto implicó dos características esenciales del proceso político sindical argentino durante aquellos años. Por un lado, la imposibilidad orgánica del régimen militar de cooptar al movimiento sindical, y por otro, la ruptura evidente del dualismo peronismo/anti peronismo que permeó las discusiones entre los nucleamientos sindicales durante los

¹⁹ Comprendemos el término de repertorio de acción Colectiva como término refiere a los tipos de acción y recursos que un grupo dispone para manifestarse en un contexto particular y situado. La singularidad del concepto es que indica la combinación de libretos históricos -prácticas recurrentes- e improvisación estratégica propia de los aprendizajes en el curso de la acción colectiva (Tilly, 2000:19)

²⁰ Evidentemente, no podemos hablar que este fue el inicio de la Unión Obrero-Estudiantil en Córdoba, ya que en 1964, estudiantes integralistas habían tomado las universidades en apoyo a las huelgas de SMATA, o incluso, ya en 1959, existieron apoyos de la CGT a actos estudiantiles y viceversa (Ferrero, 2020). Sin embargo, es importante destacar, que en el marco específico de la dictadura de Onganía, este fue un punto de confluencia transversal.

²¹ En este proceso intervinieron una serie de factores. En primer lugar, no puede explicarse únicamente por la división de las 62 organizaciones en 1966. En primer lugar, porque el líder del nucleamiento de las 62 de pie, José Alonso, nunca adhirió a la CGTA, retomando nuevamente su lugar junto a Vandor en Azopardo. Consideramos que las 62 de pie tuvieron un proceso interno de diferenciación entre la postura más cerrada de Alonso, y al mismo tiempo una postura aperturista hacia otros sectores sociales como lo era la de Amado Olmos (Informe DIL 74). A viceversa, el gremio portuario, el cual formaba parte del vandorismo en 1966, se inclinó por la central combativa, debido posiblemente a su férrea oposición a las políticas de racionalización llevadas a cabo en los puertos.

²² La Central Azopardo quedó conformada en mayo de 1968.

primeros años de la proscripción (Dawyd, 2015). Un ejemplo de ello, fue el entramado sindical del que formó parte la CGTA, en la cual confluyeron dirigentes sindicales de adscripción al peronismo como Julio Guillan de telefónicos o Ricardo de Luca de navales, o dirigentes como Antonio Scipione de Ferroviarios quién tuvo una proyección política en la Unión Cívica Radical del Pueblo²³. El mismo Raimundo Ongaro, tenía las siguientes apreciaciones sobre Arturo Illia y Juan Domingo Perón

*“Personalmente, conozco y tengo amistad con el doctor Illia, de quién no tengo la menor duda que es un patriota que quiere la unión de los argentinos sin pactos y no componendas electorales. También conozco la opinión del ex presidente Perón. Puedo asegurar **que si la unión de los argentinos dependiera del pensamiento o la solicitud de hombres como Perón o Illia, nuestro país se hallaría mañana mismo en el camino de la reconstrucción y reencuentro nacional***²⁴

Este pluralismo ideológico quedó también representado en la central cordobesa, en la cual adhirió un sector del peronismo ortodoxo representado por Miguel Angel Correa o Juan Settembrino, y el arco del sindicalismo Independiente de Córdoba, en donde se destacaron los radicales Juan Malvar de gráficos y Ramón Contreras de Luz y Fuerza o el anarquista Heledoro Saiz de viajantes.

En ese universo dirigencial, Agustín Tosco tuvo influencia en la adhesión de la CGT local a la CGTA. Evidentemente, uno de los elementos que intervinieron en ello fue el componente ideológico y combativo de oposición al régimen de la CGTA. Entre esas características, se encontraba una clara continuidad con los programas políticos obreros de La Falda 1957 y Huerta Grande de 1963, en donde se destacaba el rol transformador del movimiento obrero de las estructuras sociales. Pero además, la CGTA avanzó en un programa que tenía un rasgo distintivo frente a sus precedentes: la importancia de la construcción política con otros sectores de la sociedad y, evidentemente, el movimiento estudiantil:

²³ Es importante destacar que esto no quiere decir que no hayan existido vínculos previamente a la dictadura. Por ejemplo, en el origen de las 62 organizaciones peronistas, hubo acuerdos con el MUCS. Por otro lado, siempre hubo cercanía del peronismo con la UCRP luego del pacto Perón-Frondizi.

²⁴ “Dijo Ongaro: Con Los Estudiantes nos Une el Ansía Común de la liberación Nacional”, Córdoba 28-06-1968:3

A los universitarios, intelectuales, artistas, cuya ubicación no es dudosa frente a un gobierno elegido por nadie que ha intervenido las universidades, quemando libros, aniquilando la cinematografía nacional, censurando el teatro, entorpeciendo el arte. [...] • **A los estudiantes queremos verlos junto a nosotros, como de algún modo estuvieron juntos en los hechos, asesinados por los mismos verdugos, Santiago Pampillón y Felipe Vallese.** La CGT de los Argentinos no les ofrece halagos ni complacencias, les ofrece una militancia concreta junto a sus hermanos trabajadores. • A los religiosos de todas las creencias: [...] (Ese es el lenguaje que ya han hablado en Tacuarendí, en Tucumán en las villas miserias, valerosos sacerdotes argentinos y que los trabajadores quisiéramos oír en todas las jerarquías. (Programa de 1ro de Mayo de 1968)²⁵.

Efectivamente, la trascendencia de este posicionamiento era la apelación a la construcción del vínculo obrero-estudiantil como parte de un proyecto sindical y político que se tradujera en acciones concretas de visibilidad pública frente al Régimen. El mismo Tosco, en el acto del primero de mayo de 1968 en el complejo del Córdoba Sport, en frente de trabajadores, estudiantes y partidos políticos, consideraba que el programa del primero de mayo reflejaba una propuesta política que debía emprenderse entre todos los sectores de la sociedad:

“la gran tarea del plan de lucha, un plan de lucha que hoy compañeros, **no se limita a un problema eminentemente laboral; hoy es un gran plan de lucha de quienes llevamos adentro la nacionalidad contra quiénes entregan nuestra patria.** Es el plan de lucha que debe unirnos a todos en esta gran tarea histórica que nos cabe emprender, en esta tarea en la cual debe culminar cuando el pueblo gobierne (...) El programa es del pueblo argentino, el programa es la nacionalidad, el programa es el de las reivindicaciones de los trabajadores, el programa no es la división, no es el sectarismo, el programa es unirse”²⁶.

Así CGTA, en consonancia con esa premisa, propuso acciones colectivas, que lejos de caracterizarse por su informalidad o espontaneidad, respondían a una decisión política de confluir de forma organizada con otros actores sociales para construir estructuras movilizadoras más amplias.

La primera gran convocatoria en esa dirección, fue la organización de un paro general y actos públicos a lo largo del país para el veintiocho de junio –aniversario de la

²⁵ Órgano Oficial de la Confederación del Trabajo. N 1.

²⁶ Fervorosa Concurrencia del Día del Trabajador” Electrum, N°166, 03-05-1968.

dictadura de Onganía-. En Córdoba, la central local realizó un llamado a diversas agrupaciones estudiantiles, en donde en una conferencia de prensa afirmaron que se oponían *“a la dictadura entreguista y oligárquica y a la política limitacionista en la universidad; por la unidad obrero-estudiantil en la lucha por la soberanía popular, proponemos un plan de lucha que culmine con un paro general de actividades el próximo 28 de junio”*²⁷.

El proceso de organización del evento se caracterizó por la conformación de una Comisión Coordinadora con representantes obreros y miembros de agrupaciones estudiantiles tales como la Federación Universitaria de Córdoba, el Frente Estudiantil Nacional, la Agrupación Nacional Liberación, el Movimiento Integralista, la Federación Universitaria Tecnológica, el Centro de Estudios y Lucha y la Franja Morada, entre otras²⁸. Así se conformaron los comandos de *“acción obrero-estudiantil”*, que se encargaban del contacto con la prensa. Además de los estudiantes, también se destacó la participación de otros actores sociales como lo fueron los centros vecinales y organizaciones políticas tales como el Movimiento Justicialista o el Partido Socialista de la Izquierda Nacional. Así, la CGT Córdoba consideró que esta organización conjunta era *“una etapa de esclarecimiento y el primer paso hacia medidas más concretas y efectivas con el consenso de todo pueblo”*²⁹

Este evento, denominado como Jornada de Protesta y Lucha, contaría no sólo con una acción específicamente laboral como lo era un paro de actividades, sino también con la disposición de un paro estudiantil por parte de todas organizaciones que consistía en el ausentismo en las universidades³⁰. Sin embargo, el suceso sufrió una reprimenda policial que realizó más de cien detenciones, impidiendo el acto público con oradores estudiantes y obreros, lo que llevó corridas y enfrentamientos³¹.

Más allá de la represión y los intentos gubernamentales de evitar el evento, la CGTA Regional Córdoba consideró, que fue una jornada exitosa de lucha en donde el

²⁷ *“Se Propugna Unidad Obrero Estudiantil Para Concretar un Paro general de 28 de junio”*, Córdoba, 22-06-1966:3

²⁸ *“Estudiantes Aceptaron forma Comisión con CGT”*, Córdoba, 24-06-1966:3.

²⁹ *“Los Sectores de Opinión se Reúnen en la CGT”*, La Voz del Interior, 25-06-1968:14

³⁰ En el día del acontecimiento, un informe del Frente Estudiantil en Lucha (FEL) destacó un ausentismo prácticamente total en las facultades de Odontología, Filosofía, Ciencias Químicas, Arquitectura e IMAF (100%); Derecho, Medicina y Economía (90%); e Ingeniería (95%) *“Numerosas Adhesiones al Acto de la CGT”*, La Voz del Interior, 27-06-1968. *La Movilización Desnudó al gobierno* La Voz del Interior, 30-06-1968:35

³¹ *“Despliegue policial impidió el acto de la CGT”*, La Voz del Interior, 29-06-1968:15

“28 de junio, aniversario de la dictadura un formidable evento de protesta y lucha, con un preludio promisorio en el constitutivo objetivo de Independencia, Soberanía, Justicia Social y Autodeterminación de los pueblos (...). Esta magnífica jornada nos obliga a seguir acreditando la cohesión (...) de que **solo el pueblo salvará al pueblo** y para ello hay que seguir ganando los talleres, las aulas, los surcos, los estrados y la calle, para que el pueblo (...), logre la conquista definitiva del poder para hacer de él, la herramienta de la definitiva concreción de la realidad efectiva, una nación grande con una población feliz”³²

Sin embargo, las manifestaciones de unidad no se dieron únicamente en acciones directas contra el Régimen. También existieron diferentes instancias cotidianas para fortalecer ese vínculo. Por ejemplo, en el día de los trabajadores de la electricidad, Tosco daba a entender que la hermandad debía reinar en los sectores populares y cuál era el rol de la CGT de los Argentinos en la liberación nacional:

“Están aquí, junto a nosotros, las delegaciones de los Sindicatos hermanos de Córdoba, de la Regional Córdoba de la CGT, de los jóvenes valientes y estudiantes cordobeses, los representantes de las fuerzas cívicas, el periodismo. El representante de la Iglesia Reverendo Padre Jose Nasser y una delegación del Consejo Directivo de la CGT de los argentinos, encabezada por el compañero Raimundo Ongaro (...)

Podemos decir que la respuesta a la instrumentación de un movimiento obrero sometido a una sola central obrera participacionista, dialoguista o realista, ha sido una CGT que el pueblo la llama CGT Opositora, CGT Rebelde, la CGT de los Argentinos. (...)

Pongamos todo nuestro esfuerzo, toda nuestra voluntad, todo nuestro patriotismo, en actos sindicales, en el lugar de trabajo, en nuestra familia, con nuestros seres queridos, con todos los hombres y mujeres que aman la justicia para convencerlos cada vez más de la urgencia de la unidad, de la solidaridad, de la acción común, para superar todas las dificultades que padecemos, que nos oprimen, que nos frustran, que impiden que seamos nosotros mismos, como seres humanos, como trabajadores como argentinos. (...)

Pese a todo lo que nos puede pasar, en definitiva, lograremos la liberación nacional meta grande y amplia, que se ha trazado la vanguardia de nuestro pueblo, que es la CGT de los Argentinos.³³

En este marco, la dimensión contenciosa frente al gobierno se corporizaba de forma constante en actos de diversa índole.

En los meses siguientes, estas acciones continuaron siendo comunes. En un plenario realizado en el interior de la provincia con representantes del Frente Estudiantil Nacional y la Unión Nacional de Estudiantes, entre otros, se aprobó un programa de

³² Secretariado de la CGT Analizó la Jornada del 28, La Voz del Interior, 03-07-1968:11

³³ Electrum, Síntesis de los Discursos N 177 19-07-1968

acción que impulsaba la realización de jornadas en homenaje a Santiago Pampillón, la concurrencia al plenario nacional de estudiantes que convocó la CGTA y la conmemoración del diecisiete de octubre³⁴. Así, en septiembre, el homenaje a Pampillón, consistió en un paro estudiantil y un acto público con Miguel Correa, secretario de la CGTA local y Agustín Tosco como oradores del ámbito sindical, más un estudiante designado por las representaciones estudiantiles. Sin embargo, la policía bloqueó la entrada a la CGT con un “pelotón lanza gases”, como así también evitó la salida de los dirigentes que se encontraba en ella. En el proceso, se produjo una violenta represión al movimiento estudiantil en donde el estudiante Aravena fue herido³⁵. Luz y Fuerza, por su parte hizo un paro de media hora por turno en donde *“Se resolvió condenar abiertamente la represión desatada y reclamar la libertad de todas las personas detenidas por su participación en los reivindicativos de trabajadores y estudiantes, como así mismo la plena vigencia de los derechos humanos y del sistema constitucional”*³⁶.

Para el 17 de octubre, se programó en consonancia con las acciones anteriores, un acto público que tenía las siguientes reivindicaciones: defensa del petróleo nacional, solidaridad con los petroleros en lucha, contra el congelamiento salarial y un aumento del 40%, por la discusión libre de los convenios y el resto de las conquistas previsionales, la libertad de Eustaquio Tolosa y la libertad de los presos políticos³⁷. Además del acto público, también se llevaron acciones relacionadas con el debate público sobre temas específicos de discusión, como lo eran las libertades públicas, dispuesto por el foro de abogados de la Regional o el llevado a cabo el veinticinco de octubre caracterizado por una “mesa redonda” que debatió la “Desnacionalización de Empresas y Defensa de la Soberanía Nacional”³⁸.

³⁴ Órgano Oficial de la CGT, N° 20, 12/09/1969:2

³⁵ “No Pudo Realizarse el acto público dispuesto por la CGT”, La Voz del Interior, 13-07-1966:7

³⁶ Media Hora por Turno Paralizarán sus tareas los Afiliados al Sindicato de Luz y Fuerza, La Voz del Interior. 13-07-1966:9

³⁷ Electrum N189 11-10-1968.

³⁸ “. En ella participaron representantes de diversos partidos políticos y agrupaciones estudiantiles. Entre ellos, se destacaban miembros del Partido Peronista -Hugo O’Neil-, Federación Universitaria de Córdoba -Carlos Scrimini-, Frente Estudiantes en Lucha, Partido Socialista de la Izquierda Nacional -Víctor Saiz-, Unión Cívica Radical del Pueblo -Eduardo Gammond-, Movimiento de Defensa del Patrimonio Nacional -General Carlos

Los meses previos al Cordobazo, se caracterizaron por una constante conflictividad tanto en el sector estudiantil como obrero, como por ejemplo, la realización en el local de la CGT local –de la avenida Vélez Sarsfield – actos y mesas redondas con la reivindicación de eliminar de los cursillos de ingresos debido a ser un obstáculo para la educación pública³⁹. Además, los estudiantes realizaron en el comedor universitario un acto masivo con diversas organizaciones en apoyo al movimiento obrero, el cual contó con la presencia de Tosco.

De forma paralela, el primero de mayo estuvo marcado por la paralización de las actividades laborales. Se realizó un acto que tuvo varios oradores, entre ellos Tosco, quien destacó que el interior se había enfrentado a la dictadura en nombre de la CGT de los Argentinos, más en particular en Tucumán, Santa Fe y el Gran Buenos Aires. También destacó la existencia de los colaboracionistas al régimen. Finalmente, durante las marchas previas al acto hubo algunos detenidos y disturbios⁴⁰.

Ahora bien, frente a este conflicto específico, se vislumbró un conflicto generalizado que afectaba a los trabajadores como lo era la sanción de la Ley nacional 18.204, la cual contemplaba la posible derogación del sábado inglés en las provincias de Mendoza, San Juan, Tucumán, San Luis, Santiago del Estero y Córdoba⁴¹. Esto produjo una progresiva unificación en las acciones entre la CGT de los Argentinos y Azopardo⁴². Esta unidad gremial se efectivizó cuando ambas centrales locales confirmaron un paro para el 16 de mayo, a través de una moción de Luz y Fuerza, votada de forma unánime y con presencia estudiantil. Entre los últimos, las organizaciones como la Federación Universitaria de Córdoba y el Integralismo adhirieron, como así también otras organizaciones. Por su parte, la mesa coordinadora de las 62 exhortó *“a todas las organizaciones gremiales de Córdoba a lograr la unidad en la acción, comprometiendo este*

Rosas-, Partido Demócrata Progresista -Luis Rébora-. Además, participaron los sindicalistas Ángel Correa, Heledoro Saiz, Máximo Herrera, Bernardo Hernández -Unión Ferroviaria-, Ricardo Castro y Felipe Alberti.

³⁹ “Fugaces Manifestaciones de Estudiantes se Registraron”, Córdoba, 02-04-1969:5

⁴⁰ “Primero de Mayo en la CGT”. Córdoba, 02-05-1969:5.

⁴¹ La Ley de Sábado Inglés en Córdoba, 3546, estaba vigente desde diciembre 1932.

⁴² “Es importante destacar que los gremios peronistas de la CGTA y Azopardo, habían iniciado hacia finales de 1968 un diálogo que abría la posibilidad de la reunificación.

*nucleamiento, todos los esfuerzos para lograr la tan ansiada unidad que se vislumbra por imperio de la decidida actitud de lucha de los trabajadores*⁴³.

El paro, si bien transcurrió con normalidad y con altos acatamientos –casi totales-, en los alrededores de la CGT de la avenida Vélez Sarsfield existieron movimientos represivos por parte de la policía, quién clausuró la cuadra aledaña al local y apresó a once obreros y un estudiante⁴⁴.

Sin embargo, desde otras provincias llegaron oleadas de noticias que generaron un clima de tensión y reacción a causa de las muertes de los estudiantes Cabral en Corrientes y Bello en Rosario. Debido a la agitación estudiantil, la universidad de Córdoba fue cerrada durante toda la semana del 19 de mayo, además de que fueron prohibidas algunas marchas y asamblea estudiantiles. Entre ellas, se destaca la “marcha del silencio”, la cual era en homenaje a los estudiantes y obreros muertos por la represión⁴⁵ e iniciaba con una misa en la Iglesia del Pilar. Esta fue llevada a cabo por los sacerdotes Ortiz, Sabrón, Gilmaud y Vosovich, contando con la presencia de obreros y estudiantes. Sin embargo, durante el transcurso de la marcha por la avenida Olmos, en la cual los sacerdotes formaban parte de la columna principal junto a dirigentes sindicales, la policía atacó con gases lacrimógenos por lo que se disolvió la columna⁴⁶. Frente a la represión sucedida, estudiantes de la Universidad Católica de Córdoba pararon por 48 horas, mientras que los estudiantes secundarios hicieron lo mismo. Así, la Unión de Estudiantes Secundarios – UES- realizó un comunicado en repudio a los sucesos ocurridos en Rosario y Corrientes-, además de adherirse a los reclamos universitarios y obreros⁴⁷.

En este contexto, la CGTA consideró que

Que el movimiento obrero de Córdoba requiere de todo el movimiento obrero argentino la pronta realización de un paro nacional de 24 horas que traduzca en todo el país la expresión de protesta y reivindicaciones que todos los trabajadores sienten,

⁴³ “Todo Indica que el Paro de Mañana será total”, Córdoba 15-05-1969:1.

⁴⁴ “Felicitaciones de la CGT”, Córdoba 17-05-1969:3.

⁴⁵ El Régimen se llevó consigo la vida de Hilda Guerrero en Tucumán en enero de 1967, y ya en mayo 1969, las muertes de Luis Blanco y Adolfo Bello en Rosario, y Juan Cabral en Corrientes.

⁴⁶ La Policía Impidió la Realización de la marcha del Silencio, Córdoba 20-05-1969:3

⁴⁷ “Paro en la Universidad Católica”, Córdoba, 21-05-1966:4; Con Un Paro, Los alumnos Secundarios apoyaron los planteos universitarios, 21-05-1966:5.

levantando el programa que contiene el manifiesto del primero de mayo de la CGT de los Argentinos.(...)La Regional Cordoba de la CGT de los Argentinos, comparten perofundo dolor por el asesinato a mano armada de la represión del a dictadura de estudiantes correntinos...⁴⁸

Así, desde algunas dirigencias, como la de SMATA –Elpidio Torres- del movimiento obrero empezó a plantearse la modalidad de un paro activo. Agustín Tosco también fue uno de ellos, en donde en un plenario de la CGTA consideró la importancia de “ganar la calle”, haciendo referencia a que la jornada no solo debía caracterizarse por la inactividad, sino que debía haber un abandono de tareas y tener un carácter activo, llevando incluso a iniciarla antes de lo que se dispuso a nivel nacional⁴⁹. Finalmente, las jornadas que se desencadenarían el Cordobazo iniciaron tal como estaban previstas y el acatamiento fue total. Los eventos, ya conocidos, tuvieron importantes enfrentamientos entre las fuerzas policiales y los manifestantes, llevándose consigo la vida del obrero mecánico Máximo Mena.

Para finalizar, consideramos que la irrupción de la CGTA fortaleció en la práctica, más que la idea de solidaridad, la necesidad de la unidad común en la acción a través de la institucionalización el vínculo obrero estudiantil. Eso lo hizo a través de un repertorio de acción colectiva que abarcaba de paros de actividades simultáneos, la conformación de comisiones de trabajo cotidianas y permanentes, y eventos específicos no relacionados con una acción directa pero si de oposición al régimen. Este constante proceso de construcción política permitió la activación de estructuras movilizadoras que fueron fundamentales para los eventos de mayo de 1969. En cierto modo, si pensamos que Agustín Tosco apostó a la CGTA como una forma canalizar y concretizar su pensamiento político y sindical, encontramos una clara coherencia y pertenencia con los preceptos de la central ongarista. Posiblemente, este proceso significó una de las apuestas nacionales más relevantes que Agustín Tosco sostuvo a lo largo de su trayectoria militante. La famosa frase de la CGTA, “solo el pueblo salvará al pueblo”, es evidentemente una posición que Tosco comparte, y que, la CGTA ejerció en la práctica.

⁴⁸ “Paro Nacional por 24 horas Propicia del a CGT Rebelde”, Córdoba 23-05-1969:7

⁴⁹ “En Córdoba Se Resolvió Que los Obreros Abandonen sus Tareas el jueves a las 11” Córdoba, 27-05-1969:1

4. Agustín Tosco desde la cárcel y algunos conceptos fundamentales sobre la unión obrera estudiantil y el pueblo

El post Cordobazo estuvo marcado por la detención de dirigentes como Agustín Tosco y Elpidio Torres, además de una ofensiva gubernamental a través de la ley 18261 que intervino a gremios fundamentales de la CGTA y la ley 18262, que declaraba el estado de sitio. Ese proceso implicó el descabezamiento de la CGTA nacional (Dawyd, 2015)⁵⁰. Esto llevó a que la CGT local prohibiera el diálogo a sus entidades confederadas con el gobierno⁵¹, llevando a cabo múltiples paros en donde la reivindicación central era la liberación de los presos políticos⁵².

Mientras ello ocurría, la estadía en la cárcel de Agustín Tosco lejos de implicar un cercenamiento a su liderazgo, significó una constante referencia nacional de las luchas obreras y estudiantiles. Además de que su liberación era una reivindicación constante, la cárcel se transformó en un lugar de enunciación política que sirvió para el trazado de diversos ensayos que eran publicados en *Eléctrum* bajo el seudónimo "Un Compañero"⁵³. Entre las ideas que se deslizaban en esos escritos, tomaban relevancia los homenajes a los asesinados, la ilegalidad de las detenciones y críticas abiertas a todas las políticas económicas y sociales del régimen, al que consideró como un enemigo de la Nación.

Pero además, en ellos se sintetizaban conceptos fundamentales que Tosco había construido en cuanto la unión obrero-estudiantil y su concepción de pueblo. El

⁵⁰ Fueron detenidos los principales cuadros dirigenciales tales como Ongaro, Coronel, Ferrerasi, Scipione y Di Pascuale a nivel nacional.

⁵¹ "El Plenario Local de las CGT Resolvió Posponer el Diálogo Mientras Sigam Detenidos Dirigentes Gremiales", Córdoba, 06-07-1966:4

⁵² Consideramos que luego del Cordobazo, se produjo un proceso en la política gremial que acentuó la autonomía de las regionales del Interior, como así también un nuevo reacomodamiento sindical en el cual tanto la CGTA como Azopardo perderían su peso federativo. Entre junio y octubre, existieron seis paros en Córdoba, siendo algunos fenómenos locales y otros con proyección hacia otras regionales del interior, planteando incluso la importancia de coordinar una CGT del Interior

⁵³ Se destacan los siguientes: "Pampillón", "Ignorancia, Cinismo o Soberanía?", "Las Armas Morales", "Cambiar para que no cambie", "Esperanza Fe y Confianza. Estamos Saliendo Adelante", "Injusticia y Violencia" y "Los Enemigos de la Nación. Se encuentran en los números de *Electrum* o en la obra de Arriaga y Gordillo (2018).

consideraba que esa unidad en la acción era el camino para construir un nuevo orden social. Conceptos tales como la comprensión, la sencillez y la vocación sobre lo que era justo, eran atributos permanentes que construían su noción sobre lo que era el “pueblo”. El dirigente, en “Las Armas Morales”, justificaba las jornadas del Cordobazo como un levantamiento frente a la injusticia en donde el pueblo precisamente, tiene armas tales como la justicia, la verdad y la libertad, frente a un régimen amoral. Así, Tosco depositaba un carácter humanista en “los seres del pueblo”, que luchan para la realización de la condición humana en todas sus dimensiones. Finalmente, queremos señalar como a largo de los escritos, e incluso, en los discursos previos a su encarcelamiento, se destacó un elemento nacional⁵⁴. Evidentemente, debemos reflexionar sobre la importancia de estos escritos de Tosco para el fortalecimiento de todo un imaginario sobre lo popular.

Eso quedó reflejado cuando Agustín Tosco fue liberado el seis de diciembre de 1969. Cuando llegó a Córdoba, una multitud fue a recibirlo en conjunto con otros gremialistas cordobeses tales como Jorge Canalles, Felipe Aliberti y Tomas Di Toffino, en donde cánticos que resonaron en el conjunto de los asistentes, tales como “Obrero y Estudiantes, con Tosco adelante” o “Patrias si, Colonias no”, indicaban que todavía el camino para la liberación nacional y popular estaba vigente.

Tosco, dijo frente a las multitudes que

“y ahora queremos fortalecer la solidaridad combativa del movimiento obrero de Córdoba, de la CGT de los Argentinos, y de la Comisión Coordinadora ambas CGT unificada, de los estudiantes, de los abogados defensores, de los compañeros y periodistas y del pueblo. Hemos sufrido una arbitraria detención, un ilegal juzgamiento se nos sentenció (...) injustamente”⁵⁵

Luego de su liberación, Tosco seguiría fortaleciendo su postura combativa frente al Régimen, en donde durante los años siguientes a 1969 siguió persistiendo en su militancia activa. Fue secretario adjunto de la CGT Regional con Atilio López y tuvo nuevos encarcelamientos en Rawson durante 1972. A pesar de ello, se enfrentó con una

⁵⁴ Para más información leer los artículos citados en la nota de página anterior.

⁵⁵ Los Gremiales Liberados Fueron Objeto de una Calidad Recepción a su Arribado a Nuestra Ciudad, Córdoba 10-12-66:3

reestructurada CGT nacional que intervino las regionales provinciales y siguió cuestionando las modalidades represivas. Todo ello derivó en un nuevo pedido de captura a pesar de la vuelta de la democracia en 1973. En ese contexto, falleció en noviembre de 1975, en la clandestinidad y sin posibilidad de asistencia médica⁵⁶.

5. A Modo de Cierre

Agustín Tosco propone múltiples significados que siguen siendo retomados y recreados en diversas luchas sociales. Su figura fue fundamental como referencia unificadora para los afiliados del gremio de Luz y Fuerza durante las reformas privatizadoras de los años noventa (Arriaga, 2008) e inclusive, en la actualidad es una simbología de algunas agrupaciones del sindicato. También subsiste como nombre en cooperadoras escolares, instituciones educativas o comedores populares de Córdoba. Inclusive, su busto que se encuentra en Boulevard Illia frente de la Plaza Vélez Sarsfield se erige como punto de reunión o referencia de las luchas callejeras. También, siguen latentes su concepción del rol del sindicato y su formulación del Sindicalismo de Liberación⁵⁷ en cuanto a la necesaria concertación y unidad de diferentes sectores sociales y evidentemente, entre esos sectores, se encuentra el estudiantado.

En la actualidad, su imagen también continúa viva en el transitar diario en la universidad. Su retrato rebalsa los afiches de múltiples organizaciones estudiantiles, su nombre da identidad a un pabellón de la Universidad Nacional de Córdoba y siempre su rostro acompaña cada actividad relacionada con el 29 de mayo. Así lo reflejó el Frente de Unidad Agustín Tosco que condujo la Federación Universitaria de Córdoba en el periodo 2016-2017 en su acto de asunción realizado precisamente el salón de actos de Luz y Fuerza:

Desde el frente de unidad Agustín Tosco hacemos extensiva nuestra invitación al acto de nuevas autoridades de la Federación Universitaria de Córdoba a realizarse el día

⁵⁶ Léase "Tramas De La Persecución Legal A Agustín Tosco: El Allanamiento Al Sindicato Y La Causa Judicial Que Derivó En Su Pedido De Captura En 1974", Bianca Tosco (2021), publicado en este mismo blog.

⁵⁷Para más información sobre el Sindicalismo de Liberación, léase "La Historia del Sindicato de Luz y Fuerza", de Ana Elisa Arriaga (2021), publicado en este mismo blog.

martes 11 de octubre a las 18 hs en el salón Agustín Tosco del sindicato luz y fuerza (Dean funes 672). Comenzando un camino hacia una FUC abierta a la sociedad y construida desde la pluralidad⁵⁸.

Agustín Tosco persiste en el imaginario universitario como uno de los grandes referentes de las luchas obreras y estudiantiles. En ese sentido, se justifica este trabajo en el que buscamos reponer e historizar el lugar de Tosco como referente de la unión obrero-estudiantil, reflejada como praxis política mediante acciones de protestas directas e indirectas. Esto es posiblemente una de las mayores enseñanzas que Agustín Tosco delegó en las nuevas generaciones, en donde considero, debe esbozarse un camino para la construcción del poder popular.

Después de todo, somos seres del pueblo, y fortalecer esa idea, es un proceso complejo que debe iniciarse en cada lugar de trabajo y cada casa de estudio en un contexto diario. En una entrevista con un militante estudiantil de los años sesenta, el recordaba como realizaban reuniones de la organización casi semanales en Luz y Fuerza, con Agustín Tosco participando y aconsejándolos. Esa dimensión cotidiana que por lo general no sale en los diarios, debe ser reivindicada como una de las formas pertinentes para proponer objetivos comunes. Para finalizar, considero que el legado de Agustín Tosco sigue teniendo vigencia para superar contextos fragmentarios y construir un horizonte común. Su recuerdo sigue latiendo, y es una experiencia viva de la historia a la que siempre debemos apelar para seguir aprendiendo.

Fuentes Consultadas

Diario La Voz del Interior-Hemeroteca Municipal del Cabildo

Diario Córdoba-Centro de Documentación Juan Carlos Garat

Informes DIL-Equipo de Investigación.

⁵⁸ <https://www.facebook.com/events/953268824795873/>

Electrum-Repository Luz y Fuerza y Digital.

Semanario de la CGT de los Argentinos. Repository Digital.

Bibliografía

ANZORENA, Oscar. (1987). "Tiempo de violencia y utopía. Del golpe de Onganía al golpe de Videla". Contrapunto, Buenos Aires.

ARRIAGA, Ana Elisa (2008) "Detrás de un grito, un rostro y un overol". Tosco, en la trama de identificación 'lucifercista' de Córdoba 1991-2000" Cuadernos de Historia, Serie Ec. y Soc., N° 10, CIFFyH-UNC, Córdoba 2008, pp. 257-293

ARRIAGA, Ana Elisa y GORDILLO, Mónica (2018). "Tosco. Textos Reunidos 1953-1972". Editorial UNC, Córdoba.

BRENNAN, James (1996) "El cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba, 1955-1976". Editorial Sudamericana, Buenos Aires.

BRENNAN, James y GORDILLO, Mónica (2008). "Córdoba Rebelde: El Cordobazo, el clasismo y la movilización social". De la Campana, La Plata.

CAVAROZZI Marcelo. (1987)"Autoritarismo y democracia". (1955-1983). CEAL, Buenos Aires.

DAWYD, Dario (2015). "Sindicalismo y Política en la Argentina del Cordobazo"- Editorial Pueblo Heredero, Capital Federal.

GORDILLO, Mónica (1996). "Córdoba en los 60'. Una experiencia Combativa". Editorial UNC, Córdoba

MIGNON Carlos, (2014). "Córdoba Obrera. Sindicato En La Fábrica 1968 1973". Imago Mundi, Buenos Aires,

PONS, Emilse (2017). "El Fracaso del proyecto autoritario en Córdoba y la eclosión de la movilización popular 1966-1973", en "Córdoba Bicentenario" Comp. Tcach César. Editorial UNC, Córdoba.

ROLDÁN, Marta Inés., Sindicatos y protesta social en la Argentina. Un estudio de caso: el Sindicato de Luz y Fuerza de Córdoba.1969-1974. Amsterdam, Centro de Estudios y Documentación Latinoamericana. N° 11. El (s/f) Manuscrito no publicado.

SCHNEIDER, Alejandro (2005). "Los Compañeros: Trabajadores, Izquierda y Peronismo 1955-1973". Imago Mundo, Buenos Aires

SMULOVITZ, Catalina (1993). "La Eficacia como Crítica y Utopía. Notas sobre la caída de Illia". En Desarrollo Económico, vol 33, n 131, pp 403-423.

TARROW, Sidney (1999). "El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política". Alianza Editorial. Madrid.

TCHACH, Cesar (2012). "De la Revolución Libertadora al Cordobazo". Siglo XXI, Buenos Aires.

TILLY, Charles. (2000) Acción colectiva. En Apuntes de Investigación del CECyP, 6.