

Reproducido en [www.relats.org](http://www.relats.org)

## **GALILEO GALILEI, CONMOVEDOR. LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y LA POBREZA**

**Ester Kandel\***

**\*Magister de la UBA en Ciencias Sociales del Trabajo**

**Junio 2020**

La reposición de la obra Galileo Galilei de Bertold Brecht, bajo la dirección de Jaime Kogan puso sobre el tapete el beneficio de los conocimientos científicos, el papel y la manipulación de los gobernantes en un sistema desigual, durante los primeros treinta años del siglo XVII.

La abjuración de sus descubrimientos frente al poder inquisidor de la iglesia, no significó la abdicación de sus pensamientos. Éstos quedaron al descubierto al entregarle su trabajo clandestino a uno de sus ex-discípulos y los últimos conceptos vertidos sobre el encubrimiento que hacen los gobernantes al mantener ocultos los verdaderos motivos de la miseria de los pueblos “las madres que no tienen pan para sus hijos”, sistema al que consideran indestructible.

“Las madres que no tienen pan para sus hijos/as” es una escena visible que hace varias décadas padecemos en nuestro país, agudizada por la pandemia. En varias oportunidades nos referimos a este grave problema en forma crítica con propuestas.

En esta ocasión interrogamos a los/as científicos/as, sus aportes y el beneficio para este sector carenciado. Son muy difundidos los aportes sobre las necesidades de las mujeres, sus reivindicaciones en relación a la maternidad, educación sexual, la decisión sobre nuestro cuerpo para gestar, proponiendo el aborto legal, seguro y gratuito, la lucha contra las violencias domésticas, laborales, callejeras y obstétricas, los espacios para la crianza de la primera infancia, igual salario por igual trabajo y el acceso a puestos de dirección. Las propuestas son puntuales y parciales sin abordar las transformaciones necesarias de la base material que sustenta esa pobreza. La legislación aprobada ayudó a modificar situaciones, después de muchos debates y controles para su aplicación.

Cuando hicimos referencia a los conocimientos científicos y la tecnología, por ejemplo al teletrabajo, señalábamos que:

Cuando Marx (1867), analizó el desarrollo histórico de las máquinas, señalaba: (...) Su finalidad, como la de todo otro desarrollo de la fuerza productiva del trabajo, es simplemente abaratar las mercancías y acortar la parte de la jornada de trabajo que el obrero necesita para sí, para de este modo alargar la parte de la jornada que entrega gratis al capitalista. Es, sencillamente, un medio para la producción de plusvalía. (...)

Marx, también analiza un fenómeno visible y otro invisible, cuando se produce el aumento de la productividad:

...a primera vista es evidente que la gran industria, incorporando al proceso de producción las enormes fuerzas de la naturaleza y las ciencias naturales, tiene que reforzar extraordinariamente la productividad del trabajo; lo que ya no es tan evidente, ni mucho menos, es que esta fuerza productiva reforzada no lo sea a costa de una intensificación redoblada del trabajo por la otra parte. La maquinaria, como lo que forma parte del *capital constante* no crea valor; se limita a transferir valor que ella encierra al producto que contribuye a fabricar.

Refiriéndonos al acceso de la tecnología al conjunto de la población, señalamos:

¿Es posible transformar esta realidad tan desigual? Es muy probable que los/as niños/as reciban una Tablet para acudir a la emergencia, como siempre se hace con planes y programas con los cuales se asiste a la población vulnerable. Mi pregunta apunta a revertir las condiciones que producen esta desigualdad y es por eso que reafirmo que la transformación de esta realidad tan compleja, urge la confluencia de las reivindicaciones de los distintos sectores de la sociedad, incluidas el de las mujeres, con una propuesta anticapitalista, antimperialista y antipatriarcal.

Una última reflexión fue acerca de la complejidad del contexto. pues nos exige articular la relación entre la deuda externa y el futuro de nuestro trabajo. Coincidimos con la reflexión de Julio Gambina:

Seguir pagando no asegura beneficios para la mayoría de nuestra sociedad, sino más de lo mismo. Confrontar con el poder local y global supone problemas, si, otros problemas, pero supone definiciones soberanas para culminar con años de decadencia que aumentaron las graves consecuencias sociales y económicas sobre millones de argentinos. Los fondos acreedores seguirán presionando para aminsonar la pérdida de ganancias y la sociedad tendrá que mejorar su iniciativa para imponer soluciones soberanas. Suena a revolución y que mejor homenaje en la víspera de los 210 años de la Revolución de Mayo.

Galileo Galilei, conmovedor y presente al plantear para qué y para quién investigamos, es necesario no sólo describir la realidad, sino transformarla y dejar de señalar “las madres que no tienen pan para sus hijos.

## Bibliografía

Kandel, Ester, *I Jornadas “El empleo de los jóvenes en contexto de crisis” - Cambio tecnológico y flexibilización laboral*. Aset- Quilmes, marzo de 2020.

Kandel, Ester, *El teletrabajo - Alteración de las condiciones y medio ambiente de trabajo*. Publicado por Rima, ADN, Revista Aníbal Duarte (Uruguay) Fisyp, mayo de 2020.

Kandel, Ester, *La tecnología - Concepción, ejecución y acceso de la mayoría de la población*, Publicado por Rima

Kandel, Ester, *Condiciones de trabajos actuales, presenciales y a distancia - El futuro del trabajo, las nuevas tecnologías y el trabajo decente*. Publicado por Rima y ADN, junio de 2020.

